**LAMPIRAN DATA**

Evaluasi Ngaji di Kamar Masing-masing

 (Membangunkan Teman)

Mela : “Mbak ngajinya libur **to** mbak?”

Farah : “Iyo. **Santai** wae.”

Mela : (membangunkan teman yang masih tidur) “Cik bangun, Cik ada mba Farah.”

Farah : “Wis rak popo, karo turu yo rak popo. **Santai** wae karo aku.”

Dwi : (duduk) “Ngantuk mbak.”

Farah : “Yo wis sak kepenakmu. Karo turon yo ora popo kok.”

Iis : “Cik i ora gelam tangi ono ustazah Farah.”

Dwi : “Yo iki tak rungokke.”

Maulida : (semua duduk melingkar) “Mbak Farah **kok** milih kamar kene mbak. Mergo ono aku ya?”

Farah : “Pede men.”

Iis : “Lah ngopo mbak?”

Farah : “Kene kamare **para** ustazah kok.”

Maulida : “Yo wis mba **langsung** **dimulai** wae.”

(Pembahasan Kurikulum Pondok)

Farah : “**Langsung** wae ya. **Jadi** pondok meh **menetapkan** kurikulum sing **terbaru**. Kan ket mbiyen ngajine ganti-ganti kitab terus, nah saiki kurikulume meh dipatenke. Dadi wingi **rapat** mbahas kuwi.”

Maulida : “Piye mbak?”

Farah : Rencana, kita keluar dari pondok itu ada hasilnya gitu lo. Misal kaya al fatah, kan mesti setiap tahun khataman amtsilati. *Nah pondoke dewek, meh* ***ditetapkan*** *ngono kui. Dadi ngko* ***tingkat*** *1 kudu* ***hafal*** *jurumiyah, juz telung puluh karo shorof bab siji sampe enem.”*

Iis : “Subhanallah.”

Farah : “Setiap tahun **ana** tes kenaikan. Misal tingkat siji **ora apal kui mau**, berarti **ora** bisa naik ke tingkat dua.”

Risky : “Lah sing **tingkat dua** **hafalane** apa mbak?”

Farah : “**Tingkat** loro sing diapalke, ushul fiqh karo surat-surat **pilihan**. Al hadid, waqi’ah, arrahman, yasin, sajdah. Wis pokoke surat-surat **pilihan**. Lah **tingkat** telu kudu apal hadis arba’i, juz songolikur, karo juz 1. Dadi ngko **lulus** ko kene apal patang juz. Apal jurumiyah, shorof, ushul fiqh, hadis arba’i.”

Semua : (saling menatap) “Subhanallah.”

Farah : “Lah saiki koe sing **tingkat** loro dikei wektu **dua** **minggu** nggo ngapalke juz ‘amma karo jurumiyah.”

Nia : “**Berarti** ngko **diwisuda** mba?”

Farah : “Yo nek koe podo iso ngatamke, **setiap tahun** pondokke dewek mesti ono khataman, koyo al fatah. Piye podo **setuju** opo ora?”

(semua diam dan saling berpandangan)

Maulida : “Piye Is?”

Iis : “Piye Cik?”

Dwi : “Manut wae lah.”

(Klarifikasi Kurikulum Pondok)

Farah : “Piye iki loh, podo meneng kabeh. **Gimana-gimana?”**

Iis : *sami’na wa atho’na mba. Nurut mawon.*

Farah : “Yakin opo ora? Rak ono sing komplen? Wis ngomongo unek-unekmu. Ora usah pekewuh. Ngko tak sampekke neng ustad. Nek ora **setuju** karo **peraturane** ngomongo.”

(masih diam beberapa saat)

Dwi : “Mbak waktune moso gur rong minggu. *Ditambah lah mbak satu bulan*. Moso ngapalke sak juz karo sak kitab dikei waktu sakmono. *Kita kan nggak cuma mondok aja mba.”*

Mela : “Iya mbak. Tugasku banyak.”

Farah : “Yo ngko tak omongke. Opo meneh.”

Risky : “Yo, kuwi mbak. **Waktune** ojo **terlalu** mepet.”

(memperhatikan santri yang terlihat ingin berbicara)

Farah : “Opo neh. Mel opo Mel?”

Mela : “Opo yo mbak?”

Maulida : “Ngomongo Mel.”

Mela : (terlihat ragu) “Ya udah. Mbak aku tuh tipe orang yang sulit menghafal. Mbak Rohmah juga bilang gitu pas aku setoran shorof. Itu Maulida yang tahu. Harus ada yang ngomong dulu baru aku bisa inget. Lah kalo **programe** kaya gini ya aku nggak tahu mbak.”

Farah : “Podo. Aku yo angel nek kon apalan. Wis koe yakino. Dicobo sek wae. Enek sing meh komplen meneh ora? Nek ora aku tak bali.”

Maulida : “*Sami’na wa atho’na mba*.”

Farah : “Yakin? Opo Cik? Ngomongo.”

Dwi : “Duh ngomong piye mbak?”

(Klarifikasi Peraturan Pondok)

Farah : “Saiki **peraturan** pondok sing ora mbok senengi opo? Wis **santai** wae. Ngomongo, misal **gak** seneng karo **sie kebersihan.”**

Iis : “Wah **kode** iki.”

Dwi : “Aku gak setuju **nek metu** kamar **kudu nggo kudung**. Kita kan **kamare** di atas mbak, ada tutupnya gitu, gak bakal kelihatan lah dari bawah. Lagian paling keluar cuma ke kamar mandi, angkat jemuran, **opo ngopo ngono. mosok yo kudu nggo kudung.”**

Risky : “He eh mbak. Aku gak setuju karo peraturan kuwi. **Penutupe** ombo loh. Rak bakal ketok soko ngisor. Nek kamar nembelas **mungkin** kethok.”

Farah : “Lah wingi pas **sosialisasi**, piye? Alesane kon nggo kudung ki ngopo?”

Dwi : “**Alesane** kalau sewaktu-waktu ustad naik kan udah pake krudung.”

Maulida : “Halah, kan yo biasane bengak-bengok.. *ustad mau naik*. Moso yo ustad **naik** gur nggo kudung tok. Yo mesti nggo jas barang.”

Iis : “Iya lah, moso nganggo **baju pendek**.”

Farah : “**Asline** ki sing diwajibke metu kamar nganggo kudung ki kamar ngisor. Kamar lima, nem, pitu, wolu, kae lo. Kan **langsung** neng ngarep **gerbang**, ngarep aula barang. Tapi nak gur kamar ngisor tok sing **diwajibke** ora **adil** jare, ya wis sidane ngisor nduwur.”

Risky : “La terus piye?”

Farah : “Yo ngko tak sampekke. Saiki metu yo tetep gowo kudung. Ora ketang gur disampirke tok.”

Maulida : “Iya mbak.”

Farah : “Opo meneh sing pengin mbok sampekke. *Masalah kurikulum setuju?”*

Iis : “La piye meneh mbak, jane yo rodo abot. Waktune kuwi mba, mbok **ditambah**.”

Farah : “Yo, ngko tak **sampaikan**. Nek ustad sing **ngevaluasi** neng kene, koe podo wani ngomong ora?”

(semua senyum-senyum)

Iis : “Ora mba. Paling yo nggih nggih tad. *Sami’na wa atho’na ustazah.”.*

Dwi *: “Sami’na wa atho’na ghufronnaka robbana wailaikal mashir.”*

(suasana hening)

Farah : “Yo wis aku tak bali nek ra enek sing meh disampekke meneh.”

Maulida : “Nggih mbak. *Iki mba rotine gowo, wis gak enek sing maem*.” (memberikan bungkusan roti)

Farah : (keluar kamar) “Halah wis kene wae. Aku wis wareg.”

Maulida : “Iki tenan loh Mba.”

Farah : “Iyo, yo. Wis gen nggo koe wae.” (meninggalkan kamar)

Ngobrol Setelah Mujahadah di Kamar

(Curhat Pondoknya Masing-masing tentang Larangan Membawa HP)

Kholis : “Neng pondokku ndek ben yo ngono kok. Ora oleh gowo hp, tapi yo tetep wae enek sing gowo.”

Mela : “*Iya lah. Aku juga bawa pas di pondok dulu.”*

Dwi : “*Ketahuan?”*

Mela : “Nggak. Tapi tuh ustazahku tahu kalau aku bawa hp. Terus pas pada ngaji, hpnya **tak** taro rak sepatu. Nggak ketahuan deh.”

Maulida : “Neng pondokku, **adik kelas pernah ketahuan** gowo hp, koncoku yo pernah ding.”

Dwi : “*Ditakzir*?”

Iis : “Disita. *Ora dibalekke.”*

Dwi : “Sampe **lulus**, gak balekke?”

Maulida : “Iyo lah. **Konsekuensine** ngono kuwi.”

Dwi : “Nek neng sekolahanku langsung dibanting neng ngarepe bocahe. *Pernah pas upacara kakak kelasku ketahuan* ***gowo hp.*** Langsung dibanting neng ngarepe. Mesakne banget. **Casing, baterai** ucul kabeh.”

Kholis : “Koncoku **lucu** neh. De e bar **mandi**, bar **nyuci**. Lah pas **njemuri** moro-moro hpne njiglok. Okeh cah-cah neng kono. De e langsung mlayu nemoni koncone sing bar rono. Terus hpne dikekke. Untung wae koncone urung muleh. Tapi yo tetep wae **ketahuan** lah. Ora mungkin lah hpne koncone.”

Dwi : “Moso. Ngono men.”

(Konsekuensi Ketika Ketahuan Pacaran)

(bercerita pondoknya dulu, tentang hukum berpacaran)

Kholis : “Kandani kok. Neng pondokku ki ora kenek nggo **kompromi**. Gak iso **kompromi** karo konco-konco sak kamar. Mesti **ketahuan**. *Aku pernah ketahuan surat-surtan.”*

Mela : “Ciye surat-suratan.”

Kholis : “*Padahal* ***wis*** *setahun loh*. Pas **libur** aku ki beres-beres lemariku, terus nemu surat-surat soko mantanku. Nang aku tak toto tak wadaih kresek terus meh tak buak. Tapi aku mampir neng nggon tv, terus aku keturon. Aku **heran** kok yo iso keturon nang nagrep tv. Terus pas tangi, kresek seng meh tak buak wis gak ono, cobo? Aku wis deg-degan. Duh ojo-ojo dijupuk keamanan.”

(semua antusias mendengarkan cerita)

Iis : “Ternyata..”

Kholis : “Tenan. Aku **dipanggil** neng aula. **Disidang**. Santri-santri podo ngumpul kabeh neng kono. Aku isin banget. Surate diwoco. Sak akehe wong neng kono. Duh aku isin banget. Aku wis ngewangi ngajar barang loh neng kono.”

(semua tertawa)

Dwi : “Hahaha. Koe **disidang**, **jawab** opo.”

Kholis : “**Yo** aku ngomong, aku **wis** putus setahun yang lalu mbak. *Mbak ojo diwoco mbak.”*

Dwi : “*Setahun putus lagi ketahuan?”*

Kholis : “Iyo kok. Sak isine aku*.*”

Iis : “Surate isine opo?”

(Kholis tertawa)

Kholis : “Yo ngono kae lah. Lagi alay-alayne lo pas SMA kok. Yo aku **kangen**. Pokoke **kangen-kangen** ngono. Pengin **ketemu**. Ngono lo.. njuk cah-cah sing neng aula do ngomong, ciye mbak Kholis tenanan karo Gus Arif. Ora yo. Aku wis **putus setahun yang lalu**.”

Dwi : “Hukumane opo?”

Kholis : “Aku **didenda**. Per surat lima ngewu. Lah surate enek sak piro ngono.”

Maulida : “Kholis. Ustazah kok ketahuan.”

Dwi : “La ngopo **putus**?”

Kholis : “Lah pie lo. Kono **ngajak** tenanan. Aku yo moh, aku jek SMA pas kuwi. Aku jek pengin seneng-seneng. Malah dijak serius. Yo moh.”

Dwi : “Gus loh.”

Kholis : ”Gak popo. Saiki wis enek Yusuf kok e.. hehe”

Dwi : “Yusuf **hafidz** to? Pirang juz?”

Kholis : “Kabeh yo. Telung puluh juz. Biasane nek **muraja’ah** tak semak. Adike yo **hafidz**. Tak kenalke piye Cik? Iki tak duduhi **fotone**. Jenenge Musa, nggo koco moto.” (memperlihatkan foto di hp)

Dwi : “Moh.”

Kholis : “Aku kan wis karo mase. Koe karo adine. Piye gelem ora? Ngko tak omongke Yusuf. Suf koncoku enek sing meh **kenalan** mbi adekmu.”

Dwi : “Moh. Moh.”

Kholis : “Piye lo koe ki. **Hafidz** lo iki. Ojo ngarep-ngarep sing ora jelas Cik.”

Maulida : “He eh lo Cik. Wis to.”

Dwi : “Lo moh kok. Urung wayahe.. haha”

Iis : “Gayamu loh”

Maulida : “*Ghodul bashar Cik”*

Dwi : “*Of course”*

**Piket Masak**

(Masak Bersama di Dapur)

Mela : (di kamar) “Masak Cik. Iis masak.”

Dwi : “Wis blonjo po?”

Mela : “Udah dari tadi. Lagi pada masak.”

Dwi : “*Siapa aja?”*

Mela : “Mbak Sari, Diyah, Iis.”

(di dapur)

Dwi : “Yah, ikut.”

Diyah : “Yo, sini, sini.” (menggeser tempat duduknya)

Dwi : “*Emang kudu nggo peso to?”*

Diyah : *Yo ora. Ben ora ireng.* (memotong kangkung)

Dwi : “Ben ora ireng to kukune. Aku nganggo peso yah.”

Diyah : “Yo kae loh.”

Dwi : (mengambil pisau) “Ngene ki pesone.” (menunjukkan pisau yang kotor)

Sari : (menggoreng telur) “Koe **piket** saiki to ya? Kok gak enek jenengmu?” (tanya Sari pada Dwi)

Zulfa : “Nggantini sopo?”

Dwi : “Gantini Kholis mbak. Iki kangkunge nggo sing **alergi telur** to?” (memotong kangkung)

Diyah : “Iya Cik.”

Dwi : “Moso kangkung tok. Mesakke lah.”

Diyah : “Iyo yo, mesakke.”

Sari : “Kok kethoke akeh men kangkunge Yah.”

Zulfa : “Lah kangkung kok mbak.”

Diyah : “Koyo gak ngerti kangkung wae. **Menyusut** ngko mbak.”

Dwi : “Loh iki tempe. Jare **nggak** dikei tempe. Mbak Sari, aku pengin nggoreng **telur**.”

Sari : “Meh nggantini aku? Ngko sek.”

(Menanyakan ustad ketika sedang masak)

Dwi : “Ustad neng ndi?”

Iis : “Pulang.”

Dwi : “*lho kok pulang.”*

Diyah : “Lah ngopo koe ki, minggu kok.”

Iis : “Ustad ngapeli tetangganya. Gak usah cemburu **to**.”

Dwi : “Gak yo.”

(Akan membeli makan)

(Kembar lewat)

Diyah : “Kembar beli makan mbar.”

Dwi : “Lho kok beli makan. Emang gak makan **po** tadi di masjid?”

Diyah : “Nggak..”

Dwi : “*Lah ngopo?”*

Iis : “Ngapusi. Wis luwe meneh kuwi.”

Sari : (Pindah tempat) “Nyoh ya. Jare nggantini aku.”

Diyah : “Iya mbak, Cik pengin belajar masak **kuwi**.”

Dwi : “Kene mbak. Duuh aku **deg-degan.”** (duduk di depan kompor)

Diyah : “Biasa wae to Cik. *Belajar jadi ibu rumah tangga yang baik. Biar disayang suami.”*

Iis : Bulu tanganmu panjang **i** Cik. Disayang mertua **koe ngko luh**. (sambil menggoreng telur disebelah Dwi)

Dwi : “Opo? Sayang **opo** disayang.”

Diyah : “Moso? **Disayang** Cik.” (masih memotong kangkung)

Iis : “Iyo yo, mbakku **bulu tanganne panjang** mertuane sayange banget maring mbakku. Ibuku gak ono **bulune**, mertuane gak sayang.”

Dwi : “Duh **mertuaku** sopo yo?”

Diyah : “Ho oh. **Mertuaku** sopo yo? Aku wedi ora **disayang mertua** ki. **Tanganku tak berbulu** meneh.” (melihat tangannya sendiri)

Iis : “Ho oh yah. Aku iyo.”

Dwi : “Tapi jare ibuku **bulu** nang tangan iso digawe loh pas cilik.”

Iis : “Ben **disayang mertua** yo iso digawe kok.”

(Memasak)

Diyah : “Iki ki belajaran **masak** nang pondok. Ben **disayang mertua**.”

Mela : “Iis masih lama nggak masaknya?”

Iis : “Bentar. Yah kamu nggak mau gantiin aku nggoreng Yah?”

Diyah : “*Nggak.”*

Dwi : “Emang meh ngopo to Is?”

Iis : “*Masang kabel nggo router.”*

Sari : “Nduwur meh dipasang **wifi** to? Kamarku iyo nggak?”

Diyah : “Router mbak, gak wifi. Ya mbuh mbak, ngisor kan wis enek **wifi**. Nduwur rak kebagian.”

Sari : “Lho kamarku yo **nggak** nyanthol **wifi** lo. Tapi nek nduwur dipasang, kethoke nyambung neng kamarku.”

Dwi : “Koe meh menek-menek masang kabel Is?”

Iis : “Iya lah.”

Dwi : “Duuh opo loh sing rak iso **dilakukan** santri Darussalam? Ngaji jelas, masak yo, noto motor nang parkiran yo, usung-usung boto, pasir. Opo loh sing rak iso? Piye rak **disayang mertua**?”

(semua yang di dapur tertawa)

Iis : “Yo jelas. Neng pondokku biyen malah **diajari** ngecor loh. Ibuku wae masang kramik iso. Mbenakne gendeng yo iso.”

Diyah : “Jos tenan.”

Iis : “Lho sopo ngerti sukben bojoku TNI rak tau neng omah. Yo aku kudu iso ngopo-ngopo. Masang gendeng mbarang.”

Dwi : “Emang koe gelem mbi TNI Is?”

Iis : “Loh nek wis **jodohku** piye neh. Tapi kone ibuku, aku kon golek guru sing PNS.”

Dwi : “Kae loh ustad, dosen.”

Sari : “Bedo Cik.” (Melirik ke Dwi)

Iis : “Nyoh yah, gantini.” (berdiri dan pindah tempat)

Dwi : “Aku seng neng kono yah. Koe kene.” (Pindah kompor)

Diyah : “Lah ngopo to Cik.”

Iis : “Wajane Ncik gosong. Kompore angel, mulakno pindah nggenku.”

Diyah : “Oh ngono to Cik?”

Dwi : “heehe”

Diyah : “Iki kok ngene to? **Gosong** separo?” (melihat api di kompor)

Dwi : “Iki loh tontonen, **apine** gede separo.” (turut melihat kompor yang digunakan Diyah)

Diyah : “**Nggak** iso dicilikke meneh to?”

Dwi : “**Nggak** iki ki wis paling cilik yo.”

(tiba-tiba Rista datang)

Rista : “He, sing **piket masak** sopo?!!” (seperti orang marah)

Dwi : “Kenapa mbak?”

Diyah : “Kita mbak.”

Rista : “Ambune seger banget.”

Dwi : “*tak kiro ngopo mbak. Iyo lah, aku sing masak, haha.”*

(Tyas datang)

Tyas : “Sing ngomong **telur** godog sopo?”

Diyah : “Lah sopo mbak?”

Tyas : “Yo gak popo. Tak kiro telur godog. Mau ono sing ngomong ngono?”

Dwi : “*Emang kenapa mbak? Mbak Tyas gak suka telur*?”

Tyas : “*Suka, tapi kalau direbus gak suka.”*

(Maulida lewat)

Maulida : “Semangat Ncik.”

Dwi : “Iya Ma.”

(Nopi datang)

Diyah : “He, nop. Nopi tumbas maem.”

Nopi : “Nggak mau. Nanti aja.”

Diyah : “Ndang to, aku luwe tenan iki lo.”

Rinjani : “La kuwi loh ndoge maemen.” (menunjuk telur yang sudah dimasak)

Diyah : “Heh, **rusak** iki cah.” (membalik telur yang masih digoreng)

Dwi : “Lho Diyah, sengaja **diremuk**. Ben iso dipangan.”

Diyah : “Heh ora yo, iki ki wajane yo.”

Nopi : “Kok kamu nyalahin wajan si Yah?”

Diyah : “Wis to gek ndang tuku maem. *Aku laper*.”

Rinjani : “Ngko yah bar dhudur **sekalian**. Aku pengin jamaah neng mejid.”

Nopi : “Sekarang aja. Kalau nanti, salatnya nggak khusyuk. Kelaparan.”

Diyah *: “Iya sekarang aja.”*

Rinjani : “Ngko wae. Delo ngkas pak Sur azan kok.”

Diyah : “Ora ribut. Kon mangkat gelem ora.” (Rinjani dan Nopi meninggalkan dapur)

(Mengerjakan Tugas Proposal Pernikahan di Kamar)

Dwi : “Iis kok kamu senyum-senyum sendiri liatin laptop.”

Iis : “Iya lah. Piye rak ngguyu, iki ki garap **tugas proposal pernikahan**.”

Dwi : “Proposal pernikahan? *Opo isine?”*

Iis : “Kenapa aku memilih dia, alasan kenapa aku pantas dengan dia, terus bagaimana sikapku jika aku dan dia nantinya bercerai?”

Mela : (Masuk kamar) “Dianya itu siapa?”

Dwi : “He eh. **Diane** mbok tulis sopo?”

Iis : “Yo gak sopo-sopo?”

Mela : “Loh biasane kan yo enek jenenge. Moso dia, **gak ada namanya.”**

Iis : “Yo pokoke dia lah.”

Dwi : “Terus **proposal** sing mbok tulis rencane meh mbok **ajukkan** neng sopo?”

Iis : “Yo dosenku lah, dosenku sing ngekei tugas.”

Dwi : “Maksude loh, neng **calon suamimu** opo **calon mertuamu**?”

Iis : “Yo nggo calonku lah.”

Dwi : Kok **tugase** kon gawe **proposal pernikahan** ya? *Emang makul apa?*

Iis : “Keluarga Sakinah.”

Dwi : Enek to makul **keluarga sakinah**? Kok genku gak ono yo?

Mela : “Iya, punyaku juga gak ada.”

Dwi : “Sesuk aku tak ngomong lah meng dosenku. *Bu kok gak ada makul keluarga sakinah?”*

Iis : “Yo ngomongo. *Ini penting loh haha.”*

Mela : “Aku juga mau bilang ah sama dosenku.”

Iis : (Maulida datang) “Ma, proposalmu mbok ajukkan neng sopo Ma?”

Maulida : “Mbuh, jek urung keton **dianya siapa.”**

Kholis : “Muslih Ma” (tertawa dan meledek Maulida)

Maulida : “Ora yo.”

(Setelah Ta’lim Isya. Sebelum Mujahadah)

Iis : (di kamar) “piye cik? Wis apalan?”

Dwi : (masuk kamar, duduk di sebelah Iis) “Luwe langsung bar apalan.”

Azim : “Fi’il muta’adi fiil lazim mbak?”

Maulida ***: “Aku seperti orang bodoh,*** mbok tekoi ngono kuwi Jim.” (mencari buku di lemari)

Azim : “**Yo kan**, semakin kita belajar, semakin merasa bodoh.”

Iis : “Neng jurumiyah ketoke gak ono, alfiyah. Imriti kethoke enek.”

Dwi : “Apa sih?”

Azim : “Fi’il muta’adi karo fi’il lazim ki opo mbak?”

Dwi : “Kethoke sing iso **ditasrif** karo sing ora **deh**.”

Maulida : “Ngko sek tak buka buku.” (membuka-buka buku)

Dwi : “Sek, aku yo kethoke tau nulis pas ngaji mbi ustad.” (turut mencari buku di lemarinya)

Iis : “Opo Cik?”

Dwi : “Iki ki. ***Fiil lazim Cuma sampai maf’ul tidak membutuhkan objek.*** **Nek** fiil muta’adi **sing** membutuhkan maf’ul, membutuhkan objek.”

Maulida : “Piye cik? Fiil lazim sing **butuh** maf’ul?”

Dwi : “Gak. Muta’adi sing **butuh** maf’ul.”

Azim : “Piye mba? Aku esih bingung.”

Dwi : “Piye yah? Nek nang bahasa Indonesia ki kan ono **kalimat lengkap tidak lengkap.** Kayake kui yo podo **deh**. **Berarti** to misal **kalimat tidak lengkap,** berarti **cuma terdiri dari S dan P.** Berarti kuwi **temasuk** fi’il lazim **karena** S **dan** P **sudah cukup mewakili sebagai kalimat, tidak membutuhkan objek lagi.** Nah nek muta’adi berati **masuk** neng **kalimat lengkap**. **Karena susuanannya** S, P, O. **Kalimat** sing **membutuhkan** **objek**, berati **masuk** fil muta’adi sing **butuh** maf’ul.”

Azim : “Oh ngono, yo yo mba.. berati iki **termasuk** lazim?” (menunjukkan buku tugasnya)

Maulida : “Iya iki Jim.” (membaca buku tugas milik Azim)

Dwi : “**Tugas** opo sih?”

Azim : “Tugas pak Amin mba. Nah nek **tugase** pak Amin ki sak kelas podo ngandelke aku mbak. Aku **jadi** pathokan.”

Iis : “Lah ngopo?”

Azim : “Nggak ngerti.”

Iis : “Opo mergo koe cah Darussalam?”

Maulida : “Lah pak Amin mudeng gak nek koe cah Darussalam?”

Azim : “Aku gak ngerti, mudeng po ora.”

Dwi : “**Makul** opo?”

Azim : “*Lughotal ‘arobiah*”

Iis : (membuka buku) “Mau sing ditasrif karo ora ditasrif **masukke** opo Cik?”

Dwi : “Mu’tal?”

Iis : “Udu mu’tal.”

Dwi : “Lah opo? Sek aku dadi **penasaran**. Mbukak buku sek.” (membuka lagi bukunya)

Iis : “Iyo i. aku yo **penasaran** dadi.” (mencari di kitab nahwu)

Dwi : “Ora enek ki. Aku **pernah** nyatet, tapi neng ndi yah? Teko o ustad.”

(Kholis datang dari masjid)

Iis : “Kholis, isim **berbentuk** karo ora **berbentuk** opo yo jenenge?”

Kholis : “Mustaq.”

Dwi : “Lo mirip to. Mu’tal mbi mustaq.”

Kholis : “Ora mu’tal cik. Mustaq.”

Dwi : “Iyo. Tapi kan meh mirip.”

Azim : “Mbak kholis iki waraih.” (menunjuk buku tugasnya)

Kholis : “Opo loh Zim?” (membaca tugas milik Azim)

(Perintah Untuk Mujahadah)

Sari : “Ayo mbak-mbak mujahadah mujahadah.”

Kholis : “Ngko sek. Mujahadah disek.” (meninggalkan Azim)

Sari : “Ayo kamar **nembelas** mujahadah.”

Iis : “Mbak kuwi kamare nembelas. Mujahadah wis rakaat **terakhir** lagi teko. Subuhan jam setengah nem. Ngaji gak tau mangkat.” (berdiri di depan kamar enambelas)

Sari : “Yo to?”

Kholis : “Ho oh mbak. **Nggak jama’ah.”**

Farida : “Ora lah mbak.” (keluar dari kamar)

 (UJIAN HAFALAN DI AULA)

Mela : “Iki gak sido apalan to tad?”

Ustad : “Yo wis koe gek ndang apalan, lah kae cah-cah lo do apalan. Enek sing neng kamar, gak nang kene.” (menunjuk kea rah kamar-kamar)

Mela : “Halah”

Dwi : “Tad kalau nggak hafal?”

Ustad : “Ya wis to.”

Maulida : “Koe meh ora apal to Cik?”

Ustad : “Ora apal meng **tingkat** siji.”

Dwi : “Apal **setengah** tad?”

Ustad : “Yo podo wae.”

Dwi : “Halah, setengah bab.” (membuka kitab jurumiyah)

Maulida : “Ya wis to neng **tingkat** siji.”

Dwi : “Yo ra popo, *biar aku lebih lama disini tad.”*

(semua yang ada di aula tertawa)

Mela : “Kok iso loh haha”

Maulida : “Yo kan medun **tingkat.”**

Ustad : “Ogak ono **tingkat-tingkat**, onone kelas. Kelas jurumiyah, fikih, hadis. Dadi koe ngko neng kelas kui ae, patang taun khatam jurumiyah tok.”

Mela : “Ya Allah ustad.”

Dwi : “Iya **biar mendalami** tad.”

Maulida : “Ngko koe betah neng kene Cik”

Dwi : “Iya lah.”

Ustad : “**Padahal** ngko sing ngajar Momol.”

Dwi : “Terus nek misal ujian, setoran ***di luar ujian boleh***?”

Ustad : “Yo ngko bar iki koe gak rampung, ngelanjutke apalan terus teko rampung.”

Dwi : “Iya, misal kan besok ujian. Terus nggak hafal, ada hari lain yang bisa dipakai untuk ujian.”

Ustad : “Yo ***nggak ada.”***

(Sudiana datang)

Sudiana : “Sssut aja banter-banter.”

Ustad : “Momol Sud Momol.” (menunjuk ke Maulida)

Maulida : “Ya Allah ustad ki lho”

Ustad : (melanjutkan pembahasan ujian hafalan) “Dadi kuwi yo, ngko ono jadwale ngapalke.”

Mela : “Ngapalke opo tad?”

Ustad : “Ngapalke quran, ngapalke kitab.”

(membahas PDF, WA)

Kholis : “Mpun tad.” (memberikan laptop pada ustad)

Ustad : “Ndek kapan ya.”

Dwi : “Aku pengin WA nang kono kuwi piye carane? Aku **download** kok rak iso.” (melihat WA di laptop Kholis)

Kholis : “Download **opo** download.”

Dwi : “Iya aku **download** lis tapi gak iso. Aku **download** bareng mbi iis gak iso i.”

Kholis : “Ora **download** yo.”

Dwi : “La terus?”

Ustad : “Yuu ben kon nganu dewe.”

Dwi : “Ya udah **tak** ambilin laptop ya tad.” (mengambil laptop di kamar)

Kholis : (menerima laptop dari Dwi) “Tapi koe aja ndelok ya. Ngko nek buka WA koe gen nggoleki aku.”

Dwi : “Lo nek ora ono.”

Ustad :“Kok nggak gelem buka, koe nggak due iku to. Ora due PDF o.” (mengoperasikan laptop dari Kholis)

Kholis : “*Niki to? Niki ndeke Aulia.”*

Ustad : “He eh.”

Kholis : “*Ul koe due PDF ora ul?”* (bertanya pada Aulia yang sedang bermain HP di pojok Aula)

Aulia : “Ora.”

Kholis : “Laptopmu enek PDF e cik?”

Dwi : “Enek lah.”

(Masih di Aula, GRUP WA)

Maulida : “Cek grup Cik.” (memainkan HP)

Dwi : (membuka grup WA) “Cek grup ngopo? Mesti koe.. kuwi toh. Aduh ya Allah gusti. Aulia ki loh.”

Aulia : “Mela mela.” (menunjuk Mela)

Dwi : “Kok aku elek men to.. kok iso podo yo Ma?”

Maulida : “He eh.”

Dwi : “Farida ki, **Ul nggak usah ngaplodi foto-foto** ngono lo.. ngebaki **galeri.”** (membacakan komentar santri di grup)

Aulia : “Farida.”

Dwi : “Iyo ojo **didownload otomatis**, balesi kono.”

Mela : “Bales Cik.”

Dwi : “Moh moh.”

Mela : “Kene aku sing **ngetik.”** (meminta HP milik Dwi)

Dwi : “Ojo nggenku.”

Mela : “Aku wae sing nanggepi.”

Dwi : “Balesanmu jahat banget sih Ul..” (membaca balasan WA Aulia di grup)

Ustad : “Pie?”

Aulia : “Atur lah. Ngono. Haha”

Dwi : “*Download otomatis, please.”* (membaca balasan Farida di grup)

Mela : “Yo kan iso **diatur** ngono loh.”

Ustad : “Ra mudeng le ngatur piye, ngono.”

Dwi : “Aku yo ora ngerti lo tad ngature piye.”

Ustad : “Piye lo.”

Dwi : “*Emang ustad tahu ngaturnya?*”

Ustad : “*Ya tahu lah*. Ben grup-grup kuwi gak rame toh di ***silent***.”

Mela : “Iya punyaku **disilent.”**

Ustad : “Dadi ono nganu gak ono **pemberitahuan.”**

Dwi : “Nggak papa, biar aku tahu semuanya.”

Ustad : “Wes konek o, *wifi* nduwur kuwi?” (menunjuk laptop Dwi)

Kholis : “Muter iki loh.” (memberitahu *loading*)

Ustad : “He eh kamar atas kuwi.”

Kholis : “*tapi nek mpun dugi ngisor langsung kok.”* (mengotak-atik wifi)

Mela : “Tak ijolke po?” (meminta untuk menukar router wifi yang bari dibeli)

Kholis : “Nggo WA-nan iso kok.”

Dwi : “**Penting** nggo ngirim email iso”

Iis : (Iis yang sedang bermain HP turut bercakap-cakap) “Koe emailan karo sopo Cik?”

Maulida : “Karo kae lah.”

Ustad : “Moso esih email-emailan”

Dwi : “Yo kan ngirim file”

Iis : “Pas jaman HP **dikumpulne** kan, **komunikasine lewat email**. Iyo ora Cik?”

Ustad : *“Lho WA bisa, langsung bisa dibaca*.”

Dwi : “*Kan datanya di laptop.”*

Ustad : “**Yo** kan bisa buka WA lewat laptop.”

Dwi : “Ya ini lagi dibuatin.” (menunjuk Kholis yang sedang mengatur WA web di laptop)

Ustad : “Siapa yang buatin?”

Dwi : “Kholis.”

Ustad : “Kholis emang bisa?”

Kholis : “Iki loh muter, rak iso konek.”

Dwi : “*gak iso to* ***ternyata.”***

Kholis : “Iki tekmu to? Nyoh.” (memberi laptop yang sudah disambungkan ke WA)

(Sehabis ngaji kitab bantu ustaz koreksi data)

Mela : “Pacare mbak Nopi.”

Ustaz : ”Aku ngerti **nganune.”**

Mela : “Ihihihiihiii, kok tauu.”

Ustaz : “Lha aku oleh kok, wekku iseh pora yo.”

Mela : “Huhuhuu.”

Ustazah Nopi : “Bentar tad bentar **niki** ...”

Aminah : “Semangat mbak Maul.”

Maulida : “Iya minn.”

Ustaz : “Wes tekan kuno kuwe mau.”

Maulida : “Piye tad.”

Ustaz : “Heeeeeee...”

Mela : “Hemmm hehhh kok ditinggal to.”

Ustazah Nopi : “Hemmm hehhh dimaem.”

Ustazah nopi : “Besok izin pulang **nggih** tad nganter umroh.”

Ustaz **: “**Rak oleh.”

Ustazah Nopi : “Niku kok tad ngancani anak’e bulekku.”

Ustaz : “Ra olehh..”

Ustazah Nopi : “Bulekku kok tad, **nggeh** tad.”

Ustaz : “Yo jak rene.”

Aminah : “Umrohe nek kene mbak.”

Maulida : “Hemm hahaha nek kene wae.”

Aminah : “Koh ngubengi ka’bah kui lohhh mbak.”

Ustazah Nopi : “Moul, tanda tangano mol.”

Maulida : “Aku tak koh Mimin.”

Mela : “Huh. Aku..”

Ustazah Nopi : “Makasihh yah mbak udah minta tanda tangan.”

Mela : “Pinjem bolpen.”

Maulida : “Wess, tak pakekk sayang. Kok isine ngene kabeh cah.”

Aminah : “Mbak nek TTD jo **rapi-rapi** banget ketok nek ngapusi banget **pemalsuan data.**”

Ustaz : “Ki rak masuk ki min.”

Mela : “Tanda tangane sopo, tanda tangane piye?”

Ustaz : “Tanda tanganmu, tanda tanganmu wae gak usah mbok palsu kui wes apek.

Rong lembar yo, podo iku jenenge.”

(Sehabis ta’lim di depan kantor ustaz)

Uztaz : “Minn .... piye?”

Aminah : “Nopo tad?”

Ustaz : “Piye... piye... kuwe meh melu **lomba menang** meneh pora?”

Aminah : “Ini lagi konsultasi tad.’

Ustaz : “Ngopo?”

Aminah : “Tadi yang di LP2M.”

Ustaz : “Cari siapa?”

Aminah : “Essai itu lohh tad.”

Ustaz : “Lha ngopo neng LP2M?”

Aminah : “Lha kan konsultasi sama dosen tad.”

Dwi : “Lha kan ada ustaz heahahaha....”

Aminah : “Lha kan ada mas Ferdi disitu.”

Ustaz : “Lha siapa?”

Aminah : “Dosen saya.”

Ustaz : “He’e, lha terus **ngopo.”**

Dwi : “Essai opo? Sek FITK kae po?”

Aminah : “Ho’o .”

Ustaz : “**Terus** ngopo neng kono.”

Aminah : “Lha kan nunggu tad.”

Ustaz : “Lha terus ngopo?”

Aminah : “Lha kan nunggu tad, disuruh beliau nunggu disana beliau makan.”

Dwi : “Ohh yo tad .. yowes **lanju**t ndisek.”

Aminah : “Tadi lohh mbak pas sama Jojo.”

Ustaz : “Lha wes dadi urung meh nulis opo?”

Dwi : “Aku mau ikut cerpen aja ahh...”

Aminah : “Lha kan tadi konsul...”

Ustaz : “Piye Min...”

Aminah : “Tadi disuruh nemui beliau.”

Ustaz : “Terus ngopo?”

Aminah : “Terus nunggu mau konsultasi.”

Ustaz : “Kan aku takon, kuwe nulis opo? Ora takon kui.”

Aminah : “Essai tad.”

Dwi : “Essai opo?”

Aminah : “Kebhinekaan.”

Dwi : “Aku sisan melu pora yo.”

Aminah : “Kebhinekaan.”

Ustaz : “Kebhinekaan piye Min.”

Dwi : “Emang lombane kebhinekaan.”

Aminah : “**Yo...** Peran Pemuda yang Beragama dan Bernegara dalam Bingkai Kebhinekaan.”

Ustaz : “Lha ngopo ra ngangkat santri, santri **sebagai** santri nguno.”

Dwi : “Santri sebagai?”

Ustaz : “Cah nom, iku kan **anak muda**.”

Dwi **: “Yowes** buat aku, buat aku aja tad.”

Ustaz : “Kiprahe **gimana**?”

Aminah : “Iku essai mbak?”

Dwi : “Iya, kenapa?”

Aminah : “Yo gakpopo aku **udah** nemu kok.”

Dwi : ”Opo?”

Aminah : “Gak lah, rahasia gak tak kasih tau lah...”

Ustaz : “Lahh piye to.”

Dwi : “Yaudah, ustaz itu idenya saya ambil.”

Aminah : “Yaudah diambil mbak Ncik aja. Saya udah kok tad.”

Ustaz : “Piye to, nulise meh piye?”

Aminah : “Aku udah kok tadi konsul sama Mas Ferdi.”

Ustaz : “Aku ki....”

Dwi : “Apa?”

Aminah : “Kepo luhhh.”

Dwi : “Kapan iku deadline.”

Ustaz : “Aku ki anu....”

Aminah : “Ehhmmmm dua empat.”

Dwi : “Ya Allah aku ii terlalu banyak deadline. Aku pusing,,”

Ustaz : “Akuu nduwe ide tapi ki gak isodikata-katakan .”

Dwi : **“Yoo wess** ustad idenya apa ? nanti saya bantu.”

Ustaz : “Yo koyok iku mau lohhh penelitian tentang **iku mau**.”

Aminah : “Ustad ikut?”

Ustaz : “Pemberian mata kuliah **kui** seperti itu. Pemetaan penelitian bahasa seperti itu. Memberikan progam-progam seperti itu. **Dadi aku ki iso** menceritakan santri-santri dalam pondok dari dulu hingga saat ini. Dan saat ini walaupun secara kuantitas baik daripada dulu tapi peralihan.”

Dwi : “Emang iya tad?”

(Sabtu pagi)

Nila : “Ayo **do** jalan-jalan, mumpung **do** libur.”

Nurma : “Ayukk.”

Nasia : “Dasar cahsuwung.”

Nila : (menoleh ke mbak Hilda), “Lha **iki mesti** jalan-jalan.”

Mbak Hilda : “Opo to Nil, ayo nek melu.”

Aminah : “**Libur** piye, **P3kampret**, TOSA,TOSE ra **masuk** kuwe cah?”

Nila : “Ahhh, gah mbolos wae, **tose libur** hahaaha.”

Aminah : “Ehhh... **badallah** aku **tok seng** gak libur.”

Mbak Hilda : “Yo kono Min, sinau seng sregep.”

Aminah : “Wahhh.wahh.wahhh.....”

(kemudian, Ailul datang)

Ailul : “Cah kuwe ki do rak ngeleh po?”

Aminah : “Aku yo ngelehii Lul.”

Ailul : “Tuku piye?”

Nasia : “Gah Lul, wong gemblong....”

Nila **: “**Wes, kono ndang tumbas maem aku tak titip.”

Ailul : “Gah Nil, mok titipi.”

(Sebelum sholat Magrib)

(Di dekat kamar mandi)

Nasia : “Ngajine libur to?”

Aminah : “Mbuh ketone yo libur, jaltak takok mbak kembar.”

Nasia : “libur... libur... **wahe.”**

Aminah : “Mbak, ngajine bar magrib **ngko** opo?”

Mbak Dewi : “Ngajine bukane **libur.”**

Aminah : “Hee, aku takok loh mbak.”

Mbak Dewi : “Lha **piye to** min, bar isya’ ngajine bar magrib libur.”

Nasia : “Alhamdulillah libur.”

Aminah  **: “**Badallah, **libur** ii seneng tooo.”

Nasia : “Haha opo kuwe ora?”

Aminah : “Hahaha,, podo sihh.”

Nasia : “Kampret.”

(Menuju ke kamar)

Mbak Hilda : “Opo Nas, ngguya-ngguyu.”

Nasia : “Libur mbak ngajine.”

Nila : “Alhamdulillah, rezeki anak sholeh.”

Aminah : “Haha semprol.”

Mbak Hilda : “Heh Mimin ben ngaji dewe.”

Aminah : “Hemm yo ngono.”

Mbak Hilda : “Haha **mboyak** Min. Ameh ngaji aku, wes suwe ra ngaji.”

Aminah : “Alhamdulillah **wes** taubat.”

Nila : “Semproll.”

Nasia : “Yo kono mbak ngaji.”

Aminah : “Wes kono ndang ngaji-ngaji.”

Nasia : “Halah ngerjakke tugas **wae** Min.”

Aminah : “Nasia nduwe **tugas** no?”

Nasia : “**Asem-asem** cah-cah kuwe do nggelakno.”

(Langsung sibuk dengan masing-masing)

Minggu pagi 16 April 2017

Nasia : “Heh Min mbak Hilda, pondok sepi banget ii to.”

Aminah : “Kuwe wae Nas sengsuwung.”

Mbak Hilda : “Hahaha.”

Nasia : “Asemm iii.”

Aminah : “**Ayo** tangi **Roan** ben ndang bar.”

Nasia : “Yo kono Min, rono’o aku jeh **ngantuk.”**

Aminah : “Kuwe cerak kok cah nek sandeng masjid.”

Mbak Hilda : “Karo sopo Min?”

Aminah : “Karo mbak Leni mbak.”

Mbak Hilda : “Yo enak noooo.”

(kemudian, Aminah keluar meninggalkan kamar)

Nasia : “Kono mbak Hil, aku meh turu nehh.”

Mbak Hilda : “Yo kono Nas turuo....”

(kemudian, suasana kamar hening, mereka berdua melanjutkan tidurnya)

Ustazah : (Taklim di masjid) **“Ok. Lets start our study by reciting basmalah eh Alfatihah.”**

Santri : “Bismillah… Alfatihah.”

Ustazah : **“Ok, open your book page twenty three.”**

Rizka : “Ora mudeng ustazah.”

Alda : “Na’am ustazah. Limada…?”

Ustazah : **“Ya, sudah ya. Kemarin sudah dijelaskan qo’idah al ula, qo’idah atsaniyah, sekarang qo’idah arrobi’ah page twenty three.”**

Riska : “Qo’idah tsalitsah belum.”

Alda : “Iya belum.”

Ustazah : “**Oh belum tah? Tak kira sudah dijelaskan sama mbak Ana. Ya sudah sekarang saya jelaskan alqo’idah atsalitsah.”**