

Efektifitas Pembelajaran Menyimak Dan Berbicara Untuk Pemula (*Maharat Al-Istima' Wa Al-Kalam Li Lmustawa Al-Tamhidi*) Berbasis KKNi Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Nanin Sumiarni

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Email: sumiarninanin@gmail.com

Aziz Syafruddin Syafrawi

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Email: aziz_syafrudin@yahoo.com

Abstrak

Mata Kuliah *al istima wa al kalam lil mustawa al tamhidi* adalah mata kuliah hasil dari rumusan capaian pembelajaran (CP) PBA IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Yaitu: Mampu berbahasa Arab, baik lisan maupun tulisan, sesuai MSA (*Modern Standard Arabic*) dalam bidang agama dan kependidikan yang dapat dipahami oleh penutur asli dan mampu menganalisa wacana lisan dan tulisan berbahasa Arab standar (MSA) secara komprehensif khususnya di bidang agama dan kependidikan dan Kurikulum berbasis Capaian Pembelajaran (CP) atau berbasis KKNi di jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) IAIN Syekh Nurjati Cirebon ini telah di uji publikkan pada seminar nasional dengan tema tantangan pengelolaan program studi Pendidikan Bahasa Arab menghadapi kurikulum berbasis KKNi dan pemberlakuan MEA pada tanggal 26 Oktober 2016. Dengan alasan ini maka penulis ingin melihat seberapa besar efektifitas pembelajaran KKNi berbasis CP ini. Secara umum tujuan pembelajaran *istima'* adalah agar siswa mampu mengenali bunyi ujaran, mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat, memperoleh informasi, menginterpretasi, menangkap makna, menyimpulkan makna, merespon, mengapresiasi, mengkritisi, dan menilai. Dan penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif karena penelitian ini berusaha mengkaji sejauh mana keberhasilan rumusan Capaian Pembelajaran (CP) yang terangkum dalam kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi). Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode penelitian *experiment* yang pelaksanaannya menggunakan jenis *quasi experiment*. dengan desain *non-equivalent control group design*. Sedangkan data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. dan Sumber data dalam penelitian ini berupa hasil yang didapatkan dari eksperimen pretest dan posttest pada mahasiswa jurusan PBA. Dari penelitian ini dapat diketahui rata-rata hasil *pretest* pada kelas eksperimen adalah 71,4595 dan hasil *postesnya*

adalah 82,5946. Sedangkan rata-rata hasil *pretest* pada kelas kontrol adalah 75,4375 dan hasil *postesnya* adalah 84,6543. Dari keterangan hasil ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *maharah istima' wa al kalam lil mustawa al tamhidi* berbasis KKNI untuk kelas eksperimen mengalami peningkatan 11,1351, sedangkan untuk kelas kontrol mengalami peningkatan 9.2168.

Kata Kunci: Menyimak, Berbicara, KKNI, Capaian Pembelajaran

Abstract

The subject of *al-istima wal kalam lil mustawa al-tamhidi* is the subject of the formulation of Syekh Nurjati Cirebon learning outcomes (CP) IAIN, namely: Able to speak Arabic, both oral and written, according to MSA (Modern). Standard Arabic in the field of religion and education that can be understood by native speakers and is able to comprehensively analyze oral and written discourse in standard Arabic (MSA) especially in the fields of religion and education and the Learning Achievement Based Curriculum (CP) or KKNI-based in the Department of Arabic Language Education (PBA) Sheikh Nurjati Cirebon has been published at a national seminar with the theme of the challenge of managing an Arabic Language Education program dealing with the Indonesian National Qualifications Framework based curriculum and the enactment of the MEA on October 26, 2016. For this reason, the author wants to see how effective learning IQF based on this CP. *istima* 'is so that students can recognize speech sounds, identify words, phrases, and sentences, obtain information, interpret, capture meaning, deduce meaning, respond to meaning, respond, appreciate, criticize, and judge. And this research was conducted using a quantitative approach because this study sought to examine the extent to which the success of the Learning Outcomes formula was summarized in the Indonesian National Qualifications Framework curriculum. The method used in this study is an experimental research method whose implementation uses a type of quasi-experiment with an unequal control group design. While the data in this study are quantitative data. The data sources in this study are the results obtained from the pre-test and post-test experiments. for students majoring in PBA. From this study, it can be seen that the results of the average pretest in the experimental class are 71.4595 and the posttest results are 82.5946. While the average result of the pretest in the control class is 75.4375 and the posttest result is 84.6543. From the results of this information, it can be concluded that the KKNI-based learning *istima 'wa al kalam lil mustawa al tamalami* for the experimental class has increased by 11,131, while the control class has increased 9.2168.

Keywords: Listening, Speaking, Indonesian National Qualifications Framework, Learning Outcomes

ملخص

إن غاية درس الاسفهام والكلام للمستوى التمهيدي بالجامعة الإسلامية الحكومية شيخ نورجاتي شيريبون قدرة على التحدث باللغة العربية شفهيًا وكتابيًا، وفقًا لمجلة اللغة العربية الفصحى الحديثة في مجال الدين والتعليم. والتي يمكن فهمها من قبل الناطقين بها، وهي قادرة على تحليل شامل للخطاب الشفوي والمكتوب باللغة العربية الفصحى بشكل خاص في مجالات الدين والتعليم والمناهج القائمة على التحصيل الدراسي أو KKNi في قسم تعليم اللغة العربية، الشيخ نورجاتي سيريبون وقد تم نشر هذا في ندوة وطنية حول موضوع تحديات إدارة برنامج دراسة تعليم اللغة العربية التي تواجه المناهج المستندة إلى KKNi وسن MEA في 26 أكتوبر 2016. لهذا السبب، يريد المؤلفون معرفة مدى فعالية هذا التعلم القائم على الاستماع بحيث يتمكن الطلاب من التعرف على أصوات الكلام، تعيين الكلمات والعبارات والجمل، والحصول على المعلومات، والتفسير، والنقاط المعنى، واستنتاج المعنى، والاستجابة، ونقدر، وانتقد، وتقييم. وقد تم إجراء هذا البحث باستخدام منهج كمي لأن هذه الدراسة سعت إلى دراسة مدى نجاح ملخص صيغة مخرجات التعلم في منهج إطار المؤهلات الوطنية الإندونيسية. فلطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة بحث تجريبية تستخدم التنفيذ نوعًا من التجارب شبه المصممة مع مجموعة تحكم غير مكافئة، في حين أن البيانات في هذه الدراسة هي بيانات كمية، ومصدر البيانات في هذه الدراسة هو النتائج التي تم الحصول عليها من تجارب ما قبل الاختبار وبعد الاختبار. للطلاب تخصص في قسم تعليم اللغة العربية. ومن هذه الدراسة، تمكن ملاحظة أن متوسط نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي هو 71.4595 ونتائج الاختبار البعدي هي 82.5946. في حين أن متوسط نتائج الاختبار القبلي في فئة التحكم هو 75.4375 ونتائج الاختبار البعدي هي 84.6543. من نتائج هذه المعلومات، يمكن أن نستنتج أن التعلم القائم على الاسفهام والكلام للمستوى التمهيدي للصف التجريبي زاد 11، 1351، بينما زاد عنصر التحكم 9.2168.

الكلمة الرئيسية: الاستماع، الكلام، إطار المؤهلات الوطنية الإندونيسية، غاية التعلم

Pendahuluan

Perjalanan kurikulum pembelajaran perguruan tinggi berbasis Bahan Kajian (BK) kebutuhan jurusan masing-masing artinya sebagai alat dan tujuan, sekarang berubah menjadi kurikulum berbasis Capaian

Pembelajaran (CP) yaitu suatu pendidikan yang memiliki kandungan keterampilan (*skill*) yang lebih menonjol dibandingkan dengan keilmuannya (*science*) dan pengetahuannya (*knowledge*) namun tetap diberi pengakuan penjenjangan kualifikasi yang setara. Misalnya, prodi S1 Psikologi, mungkin lebih menonjol keilmuannya (*science*) dari pada pengetahuan (*knowledge*) dan keterampilannya (*skill*), sebaliknya prodi S1 Teknik Mesin lebih menonjol keterampilannya (*skill*), dari pada keilmuan (*science*) dan pengetahuannya (*knowledge*).¹

Kurikulum berbasis Capaian Pembelajaran (CP) ini dikenal dengan nama Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang alasan mendasarnya Indonesia perlu menyusun Kerangka Kualifikasi seperti negara-negara lain adalah tuntutan global terkait dengan masuknya tenaga kerja asing pada MEA 2015, maka Pendidikan Tinggi Indonesia harus mencetak tenaga kerja yang mampu berkompetensi dengan lulusan Pendidikan Tinggi dari negara lain dan tenaga kerja Indonesia di Luar Negeri.²

Kurikulum berbasis Capaian Pembelajaran (CP) atau berbasis KKNI di jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) IAIN Syekh Nurjati Cirebon ini telah di uji publikkan pada seminar nasional dengan tema tantangan pengelolaan program studi Pendidikan Bahasa Arab menghadapi kurikulum berbasis KKNI dan pemberlakuan MEA pada tanggal 26 Oktober 2016.

Walaupun kurikulum berbasis KKNI ini baru diuji publikkan pada bulan Oktober 2016 namun sejatinya untuk semester ganjil tahun ajaran 2016-2017 tepatnya pada pembelajaran awal bulan Agustus sudah diterapkan kurikulum baru itu (kurikulum berbasis KKNI), begitupun Mata Kuliah *al-istima wal kalam lil mustawa al-tamhidi*.

Mata Kuliah *al-istima wal kalam lil mustawa al-tamhidi* adalah mata kuliah hasil dari rumusan capaian pembelajaran (CP) PBA IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Yaitu: Mampu berbahasa Arab, baik lisan maupun tulisan, sesuai MSA (*Modern Standard Arabic*) dalam bidang agama dan kependidikan yang dapat dipahami oleh penutur asli dan mampu

¹ Sutrisno dan Suyadi, *Desain Kurikulum Perguruan Tinggi Mengacu Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. (Depok: Rosda, 2016). Hal. 33.

² Sutrisno dan Suyadi, *Desain Kurikulum Perguruan Tinggi Mengacu Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. (Depok: Rosda, 2016). Hal. 9-10.

menganalisa wacana lisan dan tulisan berbahasa Arab standar (MSA) secara komprehensif khususnya di bidang agama dan kependidikan.³

Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) merupakan salah satu jurusan yang ada di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, dengan mengacu pada visi dan misinya, yaitu Menjadi Prodi yang unggul dan terkemuka dalam mempersiapkan tenaga pendidik sebagai generasi emas yang menguasai materi dan metodologi pembelajaran bahasa Arab berorientasi kekinian dan adaptif dalam penggunaan teknologi dan informasi pada tahun 2025, dan menyelenggarakan pembelajaran bahasa Arab yang unggul, dan kompetitif.

Jurusan PBA memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan guru atau tenaga kependidikan yang unggul, kompetitif dan profesional di bidang bahasa Arab;
- b. Menghasilkan lulusan yang menguasai bahasa Arab secara aktif-produktif dan metode pembelajarannya;
- c. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan kajian dan penelitian dalam bidang pembelajaran bahasa Arab;
- d. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan model pembelajaran bahasa Arab yang efektif dan menyenangkan.

Dengan diberlakukannya kurikulum KKNi, maka pembelajaran Mata Kuliah *al-istima wal kalam lil mustawa al-tamhidi* sebagai langkah awal dari mata kuliah lanjutan bahkan mata kuliah-mata kuliah lainnya, diharapkan dapat mewarnai dan mewujudkan visi dan misi PBA serta tujuannya dengan baik.

Maka dari itu penulis ingin mencoba sejauh mana keberhasilan pembelajaran Mata Kuliah *al-istima wal kalam lil mustawa al-tamhidi* untuk semester satu pada jurusan PBA IAIN syekh Nurjati Cirebon.

Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode penelitian *experiment* yang pelaksanaannya menggunakan jenis *quasi experiment*. dengan desain *non-equivalent control group design*.

³ Dokumen Kurikulum Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2016.

O ₁	X	O ₂
O ₃		O ₄

Gambar 1.

*Nonequivalent Control Group Design*⁴

Keterangan:

X = Proses pembelajaran berbasis kurikulum KKNi.

O1 = Pretest kelas eksperimen

O2 = Posttest kelas eksperimen

O3 = Pretest kelas kontrol

O4 = Posttest kelas kontrol

Dalam penelitian ini terdapat perbedaan perlakuan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, dimana pada kelas eksperimen diajar dengan menggunakan kurikulum berbasis KKNi dan pada kelas kontrol tidak menggunakan kurikulum berbasis KKNi.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif karena penelitian ini berusaha mengkaji sejauh mana keberhasilan rumusan Capaian Pembelajaran (CP) yang terangkum dalam kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi). Metode ini diterapkan dalam Pembelajaran Menyimak dan berbicara untuk pemula (*al Istima wa al Kalam lil mustawa al Tamhidi*) Berbasis KKNi Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dilakukan penghitungan dengan hasil apa adanya sesuai apa yang terjadi tanpa adanya perlakuan istimewa ataupun rekayasa.

Data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. Data ini berupa fenomena Pembelajaran Menyimak dan berbicara dasar (*al Istima wa al Kalam lil mustawa al Tamhidi*) Berbasis KKNi Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) IAIN Syekh Nurjati Cirebon di dalam kelas. Sumber data dalam penelitian ini berupa hasil yang didapatkan dari eksperimen pretest dan posttest pada mahasiswa semester 1 pada jurusan PBA. Sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan PBA semester 1 kelas A dan B, dan dosen mata kuliah *al Istima wa al*

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Penerbit CV Alfabeta, 2010). Hal. 79.

Kalam lil mustawwa al Tamhidi. Dan buku yang berkaitan dengan penelitian ini.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah eksperimen, eksperimen pretest dan posttest pada mahasiswa semester 1 pada jurusan PBA. Sehingga dalam mengumpulkan data penulis berada langsung di ruangan belajar bersama-sama mahasiswa.

Sebagai penelitian kuantitatif, instrumen kunci dalam penelitian ini adalah *human instrumen* (Bogdan dan Biklen, 1982). Artinya, penelitalah yang mengumpulkan data, menyajikan data, mengorganisasi data, memaknai data dan menyimpulkan hasil penelitian. Untuk memudahkan proses pengumpulan data, peneliti menggunakan instrumen bantu berupa soal-soal yang digunakan sebelum pembelajaran (pretest) dan setelah pembelajaran (posttest).

Untuk memperoleh hasil yang valid, sejak proses eksperimen hingga ke pembelajaran, penulis selalu bersama mahasiswa sampai proses pembelajaran berakhir.

Analisis data pada penelitian ini dilakukan secara terus menerus serta dilakukan hampir bersamaan dengan proses pengumpulan data.⁵ Berdasarkan pendapat ini, peneliti akan melakukan analisis data pada saat pengumpulan data sampai pengumpulan data selesai. Analisis data ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:⁶

- a. *Checking Data*, Pada langkah ini, peneliti harus mengecek lagi lengkap tidaknya data penelitian,
- b. *Editing Data*, yakni kegiatan yang dilaksanakan setelah peneliti selesai menghimpun data di lapangan. Data yang telah diteliti lengkap tidaknya, perlu diedit yaitu dibaca sekali lagi dan diperbaiki, bila masih ada yang kurang jelas atau meragukan.
- c. *Coding Data*, Coding data yaitu merubah data menjadi kode-kode yang dapat dianalisis sesuai dengan prosedur analisis statistik tertentu. Untuk pelaksanaan "*coding*" ini, peneliti harus membuat pedoman yang disebut *coding guide* atau *coding book* yaitu memberi petunjuk arti dari masing-masing kode dan di kolom mana kode itu direkam. Kemudian peneliti membuat *transfer sheet* atau *coding sheet*

⁵ Lihat Robert C. Bogdan dan Steven J Taylor, *Kualitatif: Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional, 1975).

⁶ Kasiram, *Metodologi Penelitian*. (Malang: UIN Malik Ibrahim Press, 2010). Hal. 124-129.

yaitu lembaran kertas yang digunakan untuk merekam kode dari masing-masing data penelitian. *Coding sheet* berupa garis-garis vertikal dan horisontal, sehingga membentuk kolom dan baris.

- d. *Tabulating data*. Setelah semua data di deri kode dan direkam dalam coding sheet dan dicatat dalam coding book, maka langka selanjutnya ialah tabulasi data. Tabulasi yaitu meyediakan data dalam bentuk tabel- tabel agar mudah di analisis data, khususnya. Analisis statistik, dan komputer.

Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan statisitik deskriptif.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan data penelitian, diperoleh hasil pre tes *al-istima wal kalam lil mustawa al-tamhidi* pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab kelas A adalah sebagai berikut: mahasiswa yang mendapat nilai 75-79 / B- sebanyak 26 orang atau 74%, nilai 80-84 / B sebanyak 2 orang atau 6%, nilai 85-89/B+ sebanyak 6 orang atau 17%, dan yang mendapat nilai 90-94/A- sebanyak 1 orang atau 3% , dan tidak ada satu pun yang mendapat nilai 95-100/ A. Dari keterangan di atas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Statistics

Pretes Kontrol A

	Valid	35
N	Missin	0
	g	
Mean		78,2857
Median		75,5000
Mode		75,00
Std. Deviation		4,68930
Minimum		75,00
Maximum		90,00

Nilai minimum 75,00, nilai maximum 90,00. Sedangkan mean 78,2857, Median 75,5000, modus 75,00, dan standar deviasi 4,68930. Sedangkan hasil *postest maharat al-istima'* dan *maharatal-kalam* adalah sebagai berikut: mahasiswa yang mendapat nilai /E sebanyak 1 orang atau 3%, nilai 75-79 / B- sebanyak 1 orang atau 3%, nilai 80-84 / B

sebanyak 6 orang atau 17%, nilai 85-89/B+ sebanyak 13 orang atau 37%, nilai 90-94/A- sebanyak 11 orang atau 31%, dan yang mendapat nilai 95-100/ A sebanyak 3 orang atau 9%. Dari keterangan di atas dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Statistics		
Posttes Kontrol A		
N	Valid	35
	Missin g	0
Mean		84,5857
Median		85,5000
Mode		85,50 ^a
Std. Deviation		15,35647
Minimum		,00
Maximum		95,10

Nilai minimum 0,00, nilai maximum 95,10. Sedangkan mean 84,5857, Median 85,5000, modus 85,50, dan standar deviasinya 15,35647.

Hasil pretest *al-istima wal kalam* pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Kelas B adalah: mahasiswa yang mendapat nilai 75-79 / B- sebanyak 31 orang atau 97%, nilai 80-84 / B sebanyak 1 orang atau 3%, dan tidak ada satu mahasiswa pun yang mendapat nilai 85-89/B+, nilai 90-94/A-, nilai 95-100/ A. Dari keterangan di atas dapat dijelaskan dalam tabel berikut:

Statistics		
Prettes Kontrol B		
N	Valid	32
	Missin g	0
Mean		78,3563
Median		80,4000
Mode		80,20
Std. Deviation		11,03007
Minimum		20,00

Maximum	84,50
---------	-------

Nilai minimum 20,00, nilai maximum adalah 84,50. Sedangkan mean 78,3563, Median 80,4000, modus 80,20, dan standar deviasi 11,03007. Sedangkan hasil *posttest*-nya adalah mahasiswa yang mendapat nilai 0-54 /E sebanyak 1 orang atau 3%, nilai 65-69 sebanyak 1 orang atau 3%, nilai 70-74 sebanyak 1 orang atau 3%, nilai 80-84 / B sebanyak 29 orang atau 91%, dan tidak ada satu mahasiswa pun yang mendapat nilai 85-89/B+, nilai 90-94/A-, nilai 95-100/ A.

Statistics

Posttest Kontrol B

Valid	32
N Missing	0
Mean	75,4375
Median	75,0000
Mode	75,00
Std. Deviation	1,41279
Minimum	75,00
Maximum	82,00

Nilai minimum 75,00, nilai maximum 82,00. Sedangkan mean 75,4375, Median 75,0000, modus 70,00, dan standar deviasi 1,41279.

Hasil *pretest maharat al-istima' wa al-kalam lil mustawa al-tamhidiy* kelas A adalah mahasiswa yang mendapat nilai 0-54/E sebanyak 5 orang atau 13,5%, nilai 55-59/D sebanyak 3 orang atau 8%, nilai 60-64/C- sebanyak 8 orang atau 22%, nilai 65-69/C sebanyak 3 orang atau 8%, nilai 70-74/C+ sebanyak 5 orang atau 13,5%, nilai 75-79 / B- sebanyak 2 orang atau 5%, nilai 85-89/B+ sebanyak 1 orang atau 3%, nilai 90-94/A- sebanyak 9 orang atau 24%, nilai 95-100/ A sebanyak 1 orang atau 3%.

Nilai *pretest maharat al-istima' wa al-kalam lil mustawa al-tamhidiy* kelas A adalah 95 atau A-, dan nilai terendah adalah 41 atau E.

Statistics

Pretest Kelas Eksperimen A

N	Valid	37
---	-------	----

Missin	0
g	
Mean	71,4595
Median	66,0000
Mode	62,00 ^a
Std. Deviation	15,36879
Minimum	41,00
Maximum	95,00

Nilai minimum 41,00, nilai maximum 95,00. Sedangkan mean 71,4595, Median 66,0000, modus 620,00, dan standar deviasi 15,36879. Sedangkan hasil *pretestmaharat al-istima' wa al-kalam lil mustawa al-tamhidiy* kelas B adalah mahasiswa yang mendapat nilai 0-54/E sebanyak 24 orang atau 78%, nilai 55-59/D sebanyak 1 orang atau 3%, nilai 60-64/C- sebanyak 4 orang atau 13%, , nilai 70-74/C+ sebanyak 2 orang atau 6%, tidak ada satu mahasiswa pun yang mendapat nilai 75-79 / B-, nilai 85-89/B+, nilai 90-94/A-, dan nilai 95-100/ A.

Nilai *pretestmaharat al-istima' wa al-kalam lil mustawa al-tamhidiy* kelas A adalah 71 atau C+, dan nilai terendah adalah 26 atau E.

Dari keterangan di atas kita bisa melihat bahwa kemampuan mahasiswa PBA semester 1 dalam *maharat al-istima' wa al-kalam lil mustawa al-tamhidiy* sangat rendah, hal ini bisa dilihat bahwa rata-rata mahasiswa mendapat nilai E dan tidak ada satu mahasiswa pun yang mendapat nilai B- hingga nilai A.

Statistics

Pretest Eksperimen Kls B

Valid	32
N Missin	0
g	
Mean	47,3750
Median	47,0000
Mode	44,00
Std. Deviation	10,74259
Minimum	26,00
Maximum	71,00

Nilai minimum 26,00, nilai maximum 71,00. Sedangkan mean 47,3750, Median 47,0000, modus 44,00, dan standar deviasi adalah 10,74259.

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa hasil *posttestmaharat al-istima' wa al-kalam lil mustawa al-tamhidiy* kelas A adalah mahasiswa yang mendapat nilai 0-54/E sebanyak 1 orang atau 3%, nilai 65-69/C sebanyak 1 orang atau 3%, nilai 70-74/C+ sebanyak 5 orang atau 13%, nilai 75-79 / B- sebanyak 4 orang atau 11%, nilai 80-84/B sebanyak 4 orang atau 11%, nilai 85-89/B+ sebanyak 7 orang atau 19%, nilai 90-94/A- sebanyak 7 orang atau 19%, dan nilai 95-100/ Asebanyak 8 orang atau 21%. Nilai *posttestmaharat al-istima' wa al-kalam lil mustawa al-tamhidiy* kelas A adalah 97 atau A, dan nilai terendah adalah 0 atau E..

Statistics

Posttest Kelas Eksperimen A

	Valid	37
N	Missin	0
	g	
Mean		82,9189
Median		87,0000
Mode		95,00
Std. Deviation		16,41540
Minimum		,00
Maximum		97,00

Nilai minimum,00, nilai maximumnya adalah 97,00. Sedangkan mean 82,9189, Median 87,0000, modus 95,00, dan standar deviasi adalah 16,41540. Sedangkan hasil *posttest maharat al-istima' wa al-kalam lil mustawa al-tamhidiy* kelas B adalah mahasiswa yang mendapat nilai 0-54/E sebanyak 2 orang atau 6%, nilai 55-59/D sebanyak 1 orang atau 3%, nilai 60-64/C- sebanyak 1 orang atau 3%, nilai 65-69/C sebanyak 6 orang atau 19%, nilai 70-74/C+ sebanyak 3 orang atau 9%, nilai 75-79 / B- sebanyak 7 orang atau 22%, nilai 80-84/B sebanyak 7 orang atau 22%, nilai 90-94/A- sebanyak 5 orang atau 16%, tidak ada satu mahasiswa pun yang mendapat nilai 85-89/B+ dan nilai 95-100/ A.

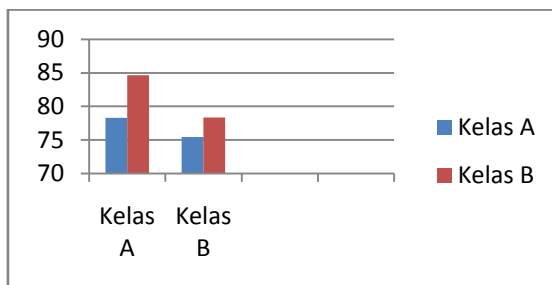
Nilai *posttest maharat al-istima' wa al-kalam lil mustawa al-tamhidiy* kelas B adalah 90 atau A-, dan nilai terendah adalah 45 atau E.

Statistics

Posttest Eksperimen Kelas B

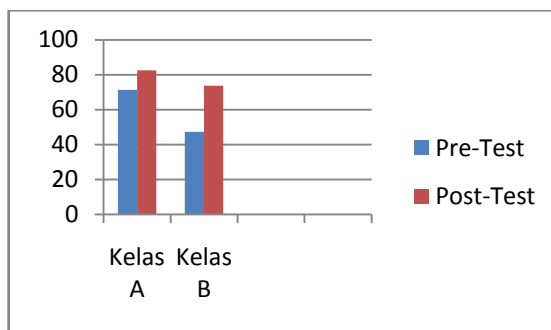
	Valid	32
N	Missin g	0
Mean		73,7500
Median		75,0000
Mode		75,00 ^a
Std. Deviation		11,78298
Minimum		45,00
Maximum		90,00

Nilai minimum 45,00, nilai maximum 90,00. Sedangkan mean 73,75000, Median 75,0000, modus 75,00, dan standar deviasi 11,78298.



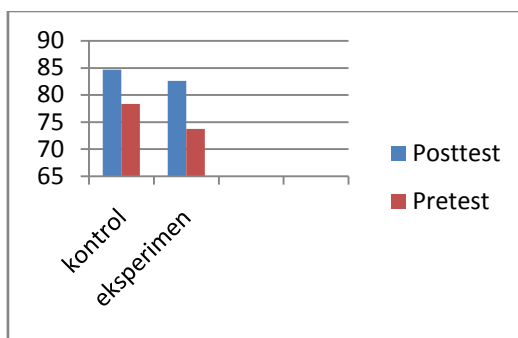
Dari grafik berikut dapat diketahui bahwa rata-rata hasil *pretest* pada kelas kontrol A adalah 78,2857 dan hasil *postesnya* adalah 84,6543. Sedangkan rata-rata hasil *pretest* pada kelas kontrol B adalah 75,4375 dan hasil *postesnya* adalah 78,3563.

Dari keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *al-istima wal kalam lil mustawa al-tamhidi* berbasis KKNI untuk kelas kontrol A mengalami peningkatan 6.3686. Sedangkan untuk kelas eksperimen B adalah mengalami peningkatan 2.9188.



Dari grafik berikut dapat diketahui bahwa rata-rata hasil *pretest* pada kelas eksperimen A adalah 71,4595 dan hasil *postesnya* adalah 82,5946. Sedangkan rata-rata hasil *pretest* pada kelas eksperimen B adalah 47,3750 dan hasil *postesnya* adalah 73,7500.

Sedangkan hasil pretest dan posttest pada kelas kontrol dan eksperimen, dapat digambarkan secara visualisasi berikut ini:



Dari grafik di atas dapat diketahui bahwa rata-rata hasil *pretest* pada pada kelas eksperimen adalah 71,4595 dan hasil *postesnya* adalah 82,5946. Sedangkan rata-rata hasil *pretest* pada kelas kontrol adalah 75,4375 dan hasil *postesnya* adalah 84,6543.

Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran menyimak dan berbicara untuk pemula (*maharat al-istima' wa al-kalam lil mustawa al-tamhidi*) berbasis KKNi pada mahasiswa jurusan pendidikan bahasa arab (PBA) iain syekh nurjati Cirebon untuk kelas eksperimen A mengalami peningkatan 11,1351. Sedangkan untuk kelas eksperimen B mengalami peningkatan 2.2905.

Untuk kelas eksperimen mengalami peningkatan 11, 1351. Sedangkan untuk kelas kontrol mengalami peningkatan 9.2168.

Daftar Pustaka

- Azies, Furqanul dan A. Chaedar Alwasilah. 1996. *Pengajaran Bahasa Komunikatif: Teori dan Praktek*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Bogdan, Robert, C. dan Biklen, Sari Knopp. 1982. *Qualitative Research for Education: an Introduction to Theori and Methods*. London: Allyn and Bacon, Inc.
- Bogdan, Robert, C. dan Taylor, Steven J. 1975. *Kualitatif: Dasar-dasar Penelitian*. Terjemahan oleh A. Khozin Afandi 1993. Surabaya: Usaha Nasional.
- Kasiram. 2010. *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Malik Ibrahim Press
- Saefulloh, Hasan. 2012. *Teknik Keterampilan Bahasa Arab*. Cirebon : Nurjati Press.
- Soedjiatno. 1986. *Menyimak Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Spardley, James P. 1980. *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit CV Alfabeta.
- Sunaryo dan Sunarjo, Djoenasih S. 1983. *Komunikasi, Persuasi dan Retorika*. Yogyakarta: Liberty.
- Sutrisno dan Suyadi. 2016. *Desain Kurikulum Perguruan Tinggi Mengacu Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Depok: Rosda.