**KISI-KISI INSTRUMEN TES**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Indikator Materi Ajar** | **Nomor Soal** | **Jenjang Kognitif** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Menyelesaikan masalah program linier | Membuat grafik himpunan penyelesaian linier | * Grafik sistem pertidaksamaan linier satu variabel. * Grafik sistem pertidaksamaan linier dua variabel | * Mengidentifikasi pertidaksamaan linier ditentukan daerah penyelesaiannya. * Sistem pertidaksamaan linier dua variabel ditentukan daerah penyelesaiannya | 1 | C1,C2,C3 |
| Menentukan model matematika dari soal cerita (kalimat verbal) | * Model mengubah soal cerita kedalam kalimat matematika * Model matematika untuk memaksimum kan keuntungan dan meminimalkan biaya produksi | * Menerjemahkan soal cerita kedalam kalimat matematika * Menentukan daerah penyelesaian dari kalimat matematika | 2  3 | C1, C3 |
| Menentukan nilai optimum dari sistem Pertidaksamaan linier | * Titik pojok untuk nilai maksimum dan minimum dari pertidaksamaan linier * Soal cerita dengan metode uji titik pojok digunakan agar   memperoleh keuntungan yang maksimum dan meminimumkan biaya produksi | * Menentukan fungsi obyektif dari soal * Menentukan nilai optimum dari fungsi obyektif | 4    4 | C1,C2,C3  C2,C3 |
| Menentukan nilai maksimum dan minimum suatu fungsi | * Titik pojok untuk nilai maksimum dan minimum dari pertidaksamaan linier * Soal cerita | * Menentukan nilai maksimum dan minimum suatu fungsi | 5 | C2,C3 |

**Keterangan :**

**C1 = Ingatan**

**C2 = Pemahaman**

**C3 = Aplikasi**