**KISI-KISI INSTRUMEN TES**

| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Indikator Materi Ajar** | **Nomor Soal** | **Jenjang Kognitif** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Menyelesaikan masalah program linier    | Membuat grafik himpunan penyelesaian linier | * Grafik sistem pertidaksamaan linier satu variabel.
* Grafik sistem pertidaksamaan linier dua variabel
 | * Mengidentifikasi pertidaksamaan linier ditentukan daerah penyelesaiannya.
* Sistem pertidaksamaan linier dua variabel ditentukan daerah penyelesaiannya
 |  1 | C1,C2,C3 |
| Menentukan model matematika dari soal cerita (kalimat verbal) | * Model mengubah soal cerita kedalam kalimat matematika
* Model matematika untuk memaksimum kan keuntungan dan meminimalkan biaya produksi
 | * Menerjemahkan soal cerita kedalam kalimat matematika
* Menentukan daerah penyelesaian dari kalimat matematika
 | 23  | C1, C3 |
| Menentukan nilai optimum dari sistem Pertidaksamaan linier  | * Titik pojok untuk nilai maksimum dan minimum dari pertidaksamaan linier
* Soal cerita dengan metode uji titik pojok digunakan agar

memperoleh keuntungan yang maksimum dan meminimumkan biaya produksi | * Menentukan fungsi obyektif dari soal
* Menentukan nilai optimum dari fungsi obyektif
 | 4 4 | C1,C2,C3C2,C3 |
| Menentukan nilai maksimum dan minimum suatu fungsi | * Titik pojok untuk nilai maksimum dan minimum dari pertidaksamaan linier
* Soal cerita
 | * Menentukan nilai maksimum dan minimum suatu fungsi
 | 5 | C2,C3 |

**Keterangan :**

**C1 = Ingatan**

**C2 = Pemahaman**

**C3 = Aplikasi**