

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN ROPE LADDER (ROLADE) PHYSICAL ACTIVITY
PADA PERTEMUAN KE-1**

Nama Siswa :

Nama Sekolah :

Jenis kelamin :

Usia :

NO	INDIKATOR	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1.	Perhatian untuk mencari tahu	Siswa ingin tahu tentang permainan Rolade					
		Siswa suka bertanya kepada pendamping saat belajar Rolade					
		Siswa bersikap cuek tentang permainan Rolade					
		Siswa antusias saat belajar Rolade					
2.	Menyenangkan	Siswa memulai belajar Rolade tepat waktu					
		Siswa gembira selama belajar Rolade					
		Siswa kurang berminat dalam bermain Rolade					
		Siswa selalu meminta bermain Rolade					
3.	Sesuatu hal yang baru	Siswa memperhatikan pendamping ketika mencontohkan gerakan dalam permainan Rolade					
		Siswa menyimak penjelasan dari pendamping Ketika bermain Rolade					
		Siswa banyak bertanya tentang Rolade					
		Siswa bermalas-malasan saat diminta bermain Rolade					
4.	Menarik perhatian	Siswa diam saat mendengar penjelasan pendamping					
		Siswa dapat menjawab pertanyaan dari pendamping					
		Siswa mau saat diminta mencoba permainan Rolade					
		Siswa sulit mengikuti gerakan permainan Rolade					
5.	Menantang	Siswa merasa tertantang dengan permainan Rolade					
		Siswa merasa keberatan saat diminta bermain Rolade					
		Siswa merasa kesulitan melakukan gerakan permainan Rolade					

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN ROPE LADDER (ROLADE) PHYSICAL ACTIVITY
PADA PERTEMUAN KE-8**

Nama Siswa :

Nama Sekolah :

Jenis kelamin :

Usia :

NO	INDIKATOR	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1.	Perhatian untuk mencari tahu	Siswa ingin tahu tentang permainan Rolade					
		Siswa suka bertanya kepada pendamping saat belajar Rolade					
		Siswa bersikap cuek tentang permainan Rolade					
		Siswa antusias saat belajar Rolade					
2.	Menyenangkan	Siswa memulai belajar Rolade tepat waktu					
		Siswa gembira selama belajar Rolade					
		Siswa kurang berminat dalam bermain Rolade					
		Siswa selalu meminta bermain Rolade					
3.	Sesuatu hal yang baru	Siswa memperhatikan pendamping ketika mencontohkan gerakan dalam permainan Rolade					
		Siswa menyimak penjelasan dari pendamping Ketika bermain Rolade					
		Siswa banyak bertanya tentang Rolade					
		Siswa bermalas-malasan saat diminta bermain Rolade					
4.	Menarik perhatian	Siswa diam saat mendengar penjelasan pendamping					
		Siswa dapat menjawab pertanyaan dari pendamping					
		Siswa mau saat diminta mencoba permainan Rolade					
		Siswa sulit mengikuti gerakan permainan Rolade					
5.	Menantang	Siswa merasa tertantang dengan permainan Rolade					
		Siswa merasa keberatan saat diminta bermain Rolade					
		Siswa merasa kesulitan melakukan gerakan permainan Rolade					

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju